ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы и кредит**
*(наименование дисциплины (модуля)*

**Направление подготовки**
09.03.03 Прикладная информатика
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки
***«Прикладная информатика в экономике»***

Квалификация выпускника
**бакалавр**

Форма обучения
***Очная / заочная***

**Год начала подготовки - 2023**
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *канд. экон. наук, доцент Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6

5.2. Тематика лабораторных занятий....10

5.3 Примерная тематика курсовых работ....10

6. Образовательные технологии....10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....11

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....11

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины....15

7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:....15

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации....16

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....21

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

11. Лист изменений в РПД....23

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

Финансы и кредит

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование комплексного представления о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить теоретические основы финансово-кредитных отношений;
- овладеть навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) реализуется к вариативной части и изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| **Индекс** | Б1.В.10 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Экономическая теория» и «Бухгалтерский учет». | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Аудит». Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования. | |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. | **Знать:** правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ресурсов и ограничений | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3.<br>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | последствия принятого управленческого решения.<br>**Владеть:** теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **ПК-1** | способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-1.1.<br>Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей<br>ПК-1.2<br>Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе<br>ПК-1.3<br>Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей | **Знать** методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач.<br>**Уметь** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений.<br>**Владеть** методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. |

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---|---|---|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 144 | 144 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)*** | 72 | 12 |
| **Аудиторная работа (всего):** | 72 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | 6 |
| семинары, практические занятия | 36 | 6 |
| лабораторные практикумы | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| **Внеаудиторная работа:** | | |
| курсовые работы | - | - |
| консультация перед экзаменом | - | - |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | 72 | 128 |
| **Контроль самостоятельной работы** | | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)** | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1. | **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ** | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. Необходимость и | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сущность денег | | | | | | | опрос, тест, проверка практического задания |
| 3. | Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 4. | Тема 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 5. | Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 6. | Тема 5.Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 7. | **РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ** | | | | | | | |
| 8. | Тема 6. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 9. | Тема 7. Финансовая система страны | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 10. | Тема 8. Государственные финансы. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 11. | Тема 9. Доходы государственного бюджета | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 12. | Тема 10. Внебюджетные фонды | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | **РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ** | | | | | | | |
| 14. | Тема 11. Необходимость и сущность кредита | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 15. | Тема 12. Понятие и элементы банковской системы | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 16. | Тема 13. Коммерческие банки и их операции. | 8 | 2 | 2 | | 4 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 17. | Тема 14.Международные финансовые и кредитные институты. | 16 | 4 | 4 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | | 72 | | |

## ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 18. | **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ** | | | | | | | |
| 19. | Тема 1. Необходимость и сущность денег | 10 | 2 | | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 20. | Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег | 10 | | 2 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 21. | Тема 3. Денежный | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного | | | | | | | опрос, тест, проверка практического задания |
| 22. | Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 23. | Тема 5.Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия. | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 24. | **РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ** | | | | | | | |
| 25. | Тема 6. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики. | 10 | 2 | | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 26. | Тема 7. Финансовая система страны | 10 | | 2 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 27. | Тема 8. Государственные финансы. | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 28. | Тема 9. Доходы государственного бюджета | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 29. | Тема 10. Внебюджетные фонды | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 30. | **РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ** | | | | | | | |
| 31. | Тема 11. Необходимость и сущность кредита | 10 | 2 | | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 32. | Тема 12. Понятие и элементы банковской | 10 | | 2 | | 8 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | системы | | | | | | | проверка практического задания |
| 33. | Тема 13. Коммерческие банки и их операции. | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 34. | Тема 14.Международные финансовые и кредитные институты. | 10 | | | | 10 | УК-2, ПК-1 | Устный опрос, тест, проверка практического задания |
| 35. | Контроль | 4 | | | | | | |
| | Итого | 144 | 6 | 6 | | 128 | | |

### *5.2. Тематика лабораторных занятий*

Учебным планом не предусмотрены

### *5.3 Примерная тематика курсовых работ*

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

**1.Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

**2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| **УК-2** | | | | | |
| Базовый | **Знать:** правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. | Не знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. | В целом знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. | Знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения. | |
| | **Уметь:** анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, | Не умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, | В целом умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, | Умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | |
| | **Владеть:** теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Не владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач. | В целом владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач. | Владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач. | |
| Повышенный | **Знать:** правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.<br><br>**Уметь:** анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, | | | | В полном объеме знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения.<br>Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленчески |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. | | | | е решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. |
| | **Владеть:** теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | | В полном объеме владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **ПК-1** | | | | | |
| Базовый | **Знать** методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. | Не знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. | В целом знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. | Знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. | Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. | В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. | Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. | |
| | **Владеть** методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. | Не владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. | В целом владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. | Владеет навыками методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. | |
| Повышенный | **Знать** методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. | | | | В полном объеме знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей; математические модели основных задач микро- и макроэкономики, математические методы решения финансовых задач. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Уметь** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. | | | | В полном объеме умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации вычислений. |
| | **Владеть** методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. | | | | В полном объеме владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей. |

***7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины***

**7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:**

1. Различные модели оценки кредитоспособности заемщика.
2. Кредитования малого бизнеса в России.
3. Международный валютный фонд.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Особенности инфляции в России.
6. Функционирование и развитие мирового рынка золота.
7. Прогноз развития российского рынка лизинга.
8. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний
9. Особенности лизингового кредитования в России
10. Мировые финансовые кризисы и их причины
11. Эволюция мировой валютной системы
12. Центральный банк России, история деятельности и развития.
13. Основные кризисы 20 века. Мировой финансовый кризис 2007г.
14. Сущность финансов в работах А. Смита
15. Характеристика финансовых категорий по А. Смиту и Д. Рикардо
16. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)

17. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)
18. Связь налогов с государственными расходами по К. Викселю и Э. Линдалю. Исследования государственных финансов по Г. Шмоллеру, М. Веберу, А. Вагнеру
19. Сущность финансов в условиях капитализма
20. Сущность государственного бюджета по К. Марксу
21. Финансовые методы первоначального накопления
22. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса» капитала по К. Марксу
23. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу
24. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)
25. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев
26. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденбаум, Дж. Хау, А. Уолтерс)
27. Налоговая концепция А. Лэффера
28. Финансовый механизм в теории посткейнсианцев (Н. Калдор, Г. Шэлк, Х. Минский, Р. Клауэр)
29. Основные положения неокенсианцев и посткейнсианцев
30. Исследования государственных финансов в трудах дореволюционных ученых (И. Янжул, И. Озеров, И. Кулипер, Л. Ходский, В. Лебедев, С. Иловайский)

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Понятие функции денег и сущности денег
3. Характеристика форм и видов денег
4. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.

5. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.
6. Экономические основы организации безналичного денежного оборота.
7. Формы безналичных расчетов, их содержание и сферы применения.
8. Понятие и принципы налично-денежного оборота
9. Особенности налично-денежного оборота в России
10. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Социально-экономическая сущность и содержание финансов
12. Функции финансов как проявление их сущности
13. Понятие финансовой системы, характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
14. Состояние финансов страны в современных условиях; пути и меры по финансовому оздоровлению
15. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
16. Содержание, значение и функции финансового контроля
17. Специфика, виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственный финансовый контроль и его значение.
19. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.
20. Финансовая политика: содержание, значение и задачи
21. Финансовая политика на разных этапах развития экономики,
22. Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ. Стратегия и тактика финансовой политики
23. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
24. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.
25. Понятие управления финансами. Объекты, субъекты, цели и формы управления.
26. Органы управления и их функции. Структура органов государственного управления финансами
27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
28. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
29. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
30. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
31. Понятие финансовой системы страны.
32. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
33. Понятие и функции государственных финансов, их экономические содержание.
34. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
35. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
36. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
37. Сущность и содержание межбюджетной системы
38. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
41. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
42. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
43. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
44. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.

45. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
46. Структура современного финансового рынка. Виды государственных ценных бумаг. их характеристика.
47. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.
48. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.
49. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
50. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
51. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
52. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
53. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
54. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
55. Фонд обязательного медицинского страхования- составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования
56. Мировая валютная система и его модификация.
57. Валютная система Российской Федерации.
58. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
59. Финансовые системы экономически развитых стран
60. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
61. Сущность и содержание кредита. Элементы кредитных отношений.
62. Характеристика функций кредита. Принципы организации кредита.
63. Понятие формы кредита и их классификация.
64. Банковский кредит и его формы.
65. Коммерческий кредит.
66. Потребительский кредит.
67. Особенности государственного кредита.
68. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Эволюция теорий в экономической науке.
69. Сущность, функции и роль ссудного процента.
70. Формы ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента.
71. Особенности ссудного процента в современной России.
72. Международной кредит: сущность и функции.
73. Формы международного кредита.
74. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота.
75. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
76. Характеристика элементов банковской системы.
77. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
78. Структура банка. Функции банка.
79. Центральный банк РФ и его функции.
80. Коммерческие банки и их классификация. Функции коммерческих банков.
81. Пассивные операции коммерческих банков.
82. Активные операции коммерческих банков.
83. Банковская прибыль и рентабельность.
84. Цели создания и особенности функционирования МВФ и мирового банка.
85. Европейский банк реконструкции и развития и специфика его деятельности.
86. Проблемы создания Европейского центрального банка (ЕЦБ).
87. Цели создания и функции банка международных расчетов

88. Современная кредитная система РФ, понятие, сущность и структура.
89. Международные финансово-кредитные организации и их функции
90. Международные организации в системе мировых финансов.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Финансы и кредит»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

| Соотношение часов лекционных и практических занятий | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

**1.** **Басс, А. Б.** Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https: //znanium.com/catalog/product/2001663.

**2.** **Нешитой, А. С.** Финансы и кредит: учебник / А. С. Нешитой. - 7-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093466 .

**3.** **Трошин, А. Н.** Финансы и кредит: учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 332 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006621-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400472 .

**4.** **Финансы и кредит**: учебник / под редакцией О. В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 912 с. - ISBN 9785-9776-0196-2. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1932278 .

**8.2. Дополнительная литература:**

**1.** **Хмелевская, Т. И.** Финансы и кредит: учебное пособие / Т. И. Хмелевская, Т. В. Наумова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 86 с. - ISBN 978-5-89289-772-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/45647 .

**2.** **Чепик, О. В.** Финансы и кредит: учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254346.

**9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

***9.1. Общесистемные требования***

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| **Учебный год** | **Наименование документа с указанием реквизитов** | **Срок действия документа** |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/. | от 14.05.2025г. до 14.05.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/. | от 02.02.2026г. до 02.02.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/. | Бессрочный |
| 2026-2027 | Национальная электронная библиотека (НЭБ). | Бессрочный |

| | | |
|---|---|---|
| учебный год | Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/. | |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/. | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/ | Бессрочный |

**9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

**9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

**9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

## 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

**11. Лист изменений в РПД**

| Изменение | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения |
|---|---|---|
| Обновлены договоры:<br>1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г. | | 03.06.2026г., протокол № 8 |
| 2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г. | | 03.06.2026г., протокол № 8 |